

J e g y z ő k ö n y v

Készült: A Polgármesteri Hivatal Tanácskozótermében Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Oktatási és Sportbizottságának 2009. június 23-i **nyílt** üléséről.

Jelen vannak:

Bizottság részéről: mellékelt jelenléti ív szerint
Polgármesteri Hivatal részéről: Dr. Veres Margit jegyző
Kaszás Tiborné közoktatási ügyintéző

Továbbá:

Bocskai István és Kalmár Zoltán Egyesített Általános Iskola részéről: Nagy Istvánné intézményvezető

Szarvas Endre bizottsági elnök köszönti az ülésen megjelenteket, majd megállapítja, hogy a Bizottság 6 fővel határozatképes.

Szarvas Endre bizottsági elnök

A napirenddel kapcsolatban annyi módosításom lenne, hogy először a zárt ülést tartanánk meg, ezt követően folytatódna a bizottság nyílt ülése. Ki az, aki ezzel egyetért?

Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Oktatási és Sportbizottsága 6 igen szavazattal elfogadta a napirendet.

A zárt ülést követően folytatódik a bizottság nyílt ülése.

1. napirend: Beszámoló a Bocskai István és Kalmár Zoltán Egyesített Általános Iskola működéséről

Szarvas Endre bizottsági elnök

Az intézményvezető asszonynak van-e kiegészítenivalója a beszámolóhoz?

Nagy Istvánné

Kiegészítésem nincs, a kérdésekre szívesen válaszolok.

Szarvas Endre bizottsági elnök

A beszámoló 5. oldalán van egy mondat, mely szerint a fenntartó döntése alapján kell az intézményvezető-helyettes megbízását visszavonni. Ilyen döntés nincs.

Nagy Istvánné

Döntés arról volt, hogy gondoljam át a feladatok minimum szintű meghatározása mellett tudjuk-e vállalni a negyedik igazgatóhelyettes megbízásának költségeit. Arra utalt a dolog, hogy csak a kötelező feladatot vállalhatjuk, ami adható feladat, azt nem. A tagintézmény-vezető helyettesi státusz nem kötelező feladat. Azért jeleztem ezt, hogy tulajdonképpen az intézményvezetés az idei tanévben így működött, és június 15-től visszavonásra került a tagintézmény-vezető helyettes megbízása, órakedvezménye, pótléka. Ennek a dokumentumait a mai napon átadtam a polgármester úrnak. A visszavonás és az átsorolás is rendezve van.

Dr. Veres Margit jegyző

Az önkormányzat nem írt le ilyet, hogy a tagintézmény-vezető helyettes megbízását vissza kell vonni. Ilyen döntés nincs. Amiről az intézményvezető asszony beszél, az egy sokkal korábbi képviselő-testületi döntés, amit tartani kellett volna. Ez a döntés azelőtt született, mielőtt ki lett nevezve a

negyedik igazgatóhelyettes. Ez azért megtévesztő, mert az önkormányzat ilyen döntést a képviselő-testületi üléseken nem hozott. A bizottsági döntés sem arról szólt, hogy vissza kell vonni a megbízatást, hanem arról, hogy meg kell oldani azt, hogy a törvényi előírásoknak megfelelően végezze.

Nagy Istvánné

Kaptam egy levelet, amelyben felszólított a polgármester úr, hogy ezeket a dokumentumokat küldjem be, és ebben az áll, hogy egy 2009. május 26-i határozat az, ami a törvényi minimum feletti igazgatóhelyettesi álláshely rendezésére született. Én erre a határozatra hivatkoztam.

Kaszás Tiborné közoktatási ügyintéző

A bizottság döntött arról, hogy vizsgálja felül az igaztó asszony a második igazgatóhelyettesi álláshely szükségességét, indokoltságát. A költségvetési beszámoló tárgyalásakor került magyarázatra a jelentős költségvetési hiánya az intézménynek. Az iskolának nem volt eredetileg engedélye a fenntartótól a második igazgatóhelyettes kinevezésére, amit ennek ellenére meglépett és ennek a finanszírozását nem tudta bevállalni a fenntartó. Ez volt az egyik oka a hiánynak.

Nagy Istvánné

Ezt így örököltük meg az előző igazgatótól.

Szarvas Endre bizottsági elnök

A 6. oldalon az utolsó előtti bekezdés szerint a Kalmár tagintézménybe két osztály indítását tette lehetővé az új szabályozás. Nem volt új szabályozás. A gyereklétszám csökkenése miatt indul kevesebb osztály. Ebből a megfogalmazásból az olvasható ki, hogy az új szabályozást az önkormányzat vetette ki az iskolára.

Nagy Istvánné

Polgármester úrhoz is bementem, kértem, hogy gondoljuk át, hogy milyen döntés a legcélszerűbb. Ha a balmazújvárosi iskolás gyerekek összetételét tekintjük, akkor nem a maximált osztálylétszám fölé érdemes tervezni, hanem alá. Volt azért egy ésszerű átgondolás, hogy mit lépjen meg az önkormányzat. Ennek lett az az eredménye, hogy előre tekintve ne kelljen összevonásokat tenni, maradjunk a hét osztálynál.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Továbbra is azt mondom, hogy nem szabályozás volt, hanem tény, hogy kevesebb a gyereklétszám, ezért indul kevesebb osztály. Összességében jó a beszámoló, de azt gondolom, hogy kevés szó esett az elmúlt évről, holott a beszámoló az elmúlt évről kell, hogy szóljon.

Végh István

A 6. oldal legalján ez a mondat érthetetlen: „A testnevelés tagozatra történő felvételnél csak korlátozott számban tudtuk biztosítani a települési igénynek megfelelő felvételt, s a körzetből való kötelező tanulófelvétel szinte teljesen megszüntette a Bocskai tagintézmény választhatóságát, ami nagyon fájó, hiszen az ÉKP program ismertséget és elismertséget szerzett a tagintézmény számára.” Én ezt nem értem, hiszen addig, amíg külön volt a két intézmény, akkor is ez állt fenn. Vagyis az, hogy a körzetből lehetett beiskolázni. A Kalmár iskola soha nem iskolázott be testnevelés tagozatra körzeten kívüli gyereket, legfeljebb kettőt. Aki testnevelés tagozatra akar jelentkezni a körzetből, az oda jelentkezik. A Daruban soha nem volt meg a két osztályra való osztálylétszám első osztályban. 45 gyereknél soha nem volt több. A Daruba mindig a központi iskola körzetéből vittek általában 9 gyereket. Most le lett szabályozva. Megvannak a körzethatárok a Daru és a Központi iskola között is.

Dr. Veres Margit jegyző

Nem szabályoztuk, hanem a törvény előírásait tartottuk be. Ezelőtt 8 évvel is megvoltak a körzethatárok. Minden iskola akkor is köteles lett volna a saját körzetéből felvenni a gyerekeket és csak a plusz férőhelyekre vehetett volna fel körzeten kívüli gyereket. Ezt az előírást valamelyik iskola betartotta, valamelyik pedig nem. Most mindenkinek be kell tartani.

Kaszás Tiborné közoktatási ügyintéző

Mivel most hét osztály indul 26-27 fővel, ezért nem volt az iskolának szabad férőhelye, amire körzeten kívüli gyereket tudott volna fogadni.

Nagy Istvánné

Az, hogy négy osztály lett az Egyesített iskolában, ezzel mi teljesen beszorultunk a körzetbe és nagyon sok családot el kellett küldeni. Egy osztályra való család várta, hogy felvehessük a gyermeket. Ez nagyon nehéz, mert amikor választják az iskolát, akkor a programját választják, a benne kialakult értékrendet választják. A testnevelés tagozatra fél osztálynyi gyermeket tudunk felvenni körzeten kívülről, mert a körzetből is nagyon sokan igényelték a testnevelés tagozatot. A másik osztály pedig a Szigetkert körzetéből összejött, magasabb lett az osztálylétszám, mint a Daruban. A Daru csak a körzetéből tudott felvenni gyerekeket, egy-két szabad hely maradt, hogy máshonnan is vegyünk fel gyereket.

Szarvas Endre bizottsági elnök

A bizottságnak és a városnak nem csak egy iskolát kell néznie, hanem azt, hogy az egész városban működjön az iskolarendszer.

Dr. Veres Margit jegyző

A beiratkozásnál nagyon sokszor probléma volt az, amit akkor megbeszélünk, csak sajnos most is begyűrűzik hozzám. Most is van beadvány szülőtől, mert a szülő az iskolában olyan tájékoztatást kap, hogy jöjjön ide a jegyzőhöz és akkor felveszi a Daru vagy a Bánlak a gyereket. Nem kellett volna azt mondani a szülőnek, hogy a jegyző döntött az osztályba sorolásról. A darusi tagintézménybe is nagyon sok olyan gyerek lett felvéve, aki a központból jár.

Nagy Endréné

Az információt a szülők egymás között cserélik. Az nem általános, hogy hergelik a szülőket a pedagógusok. Ha ragaszkodnak a szülők egy intézményhez és túljelentkezés van, bele vannak betegedve a szülők, ha nem juthatnak oda be és minden követ megmozgatnak. Egymásnak adják a tippeket, csak ők sem mernek kiállni és könnyebb azt mondani, hogy az óvónő, vagy a tanítónő mondta.

Dr. Veres Margit jegyző

Ha korrektül közöljük a fenntartó döntését a szülőknek, akkor nincs ez. A polgármester úr elmondta a felháborodott szülőnek, hogy mi miért van és elfogadta.

Tar István

El kell gondolkozni a bizottságnak és a vezetőknek is, hogy nagyon nehéz egy szülőt arra rákényszeríteni, hogy olyan iskolába vigye a gyermekét, ahol nem megfelelő az oktatás.

Szarvas Endre bizottsági elnök

A városnak az az érdeke, hogy minden intézménye jól működjön. A Központi iskola az elmúlt hat évben nem úgy volt vezetve, ahogy kellett volna és ezt a másik két intézmény kihasználta. Nem biztos, hogy nem jól csinálják a pedagógusok a munkájukat, csak nem volt jó a PR. munka. Nagyon jó pedagógusok vannak abban az iskolában, de soha nem tudta magát olyan jól eladni az iskola a lakosok előtt, mint a másik két iskola.

Kaszás Tiborné közoktatási ügyintéző

Hasonló a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek aránya a Bocskai és a Központi iskolában. A kompetencia mérések eredményei alapján jobb eredményeket értek el a Központi iskolában. Minden intézményben vannak nagyon jó pedagógusok és olyanok is, akik kevésbé a húzógardához tartozik, de azt nem lehet mondani, hogy a Központi iskolában nem folyik olyan munka, mint bármelyik másik iskolában. Aminek véget kellene vetni, az az iskolai kampány beiratkozás előtt.

Nagy Endréné

Mióta az iskolák így nyitottak, hogy a szülő a gyermekével látogathatja az intézményt, azóta ez megszűnt. Már nagyon régóta nem jönnek az iskolaigazgatók az óvodákba.

Végh István

Összeszámoltam a bánlakai iskola tantermi létszámát, a szükségteremmel együtt 13 tanterem van, nem 12, mint amennyi a beszámolóban szerepel. A másik dolog a pedagógus létszám. A Bocskai tagintézményben 32, a Kalmárban 39 fő pedagógus van. 2006/2007. tanévben is 32 fő volt, de azóta már volt létszámleépítés. Akkor hogyan lehet 32 fő? Plusz álláshely a könyvtáros és fejlesztő pedagógus. Ezzel együtt 34 fő.

Nagy Istvánné

A 32 főben benne van a fejlesztő pedagógus is. A Kalmárban 38 pedagógus dolgozik és van egy belső helyettesítéssel megoldott. 37 + 2 fő.

Végh István

Ez a létszám hogyan alakulhatott ki, mikor 600 gyerekre volt 45 + 2 fő, most 613 gyerekre van 37 + 2? A Bocskaiiban 430 gyerekre volt 32 fő, most van 30. Ha az álláshelyeket arányosan nézzük, akkor hogyan lehet ez a létszám? Három év alatt a Bocskaiiban 32 főből lett 30, a Kalmárban 45 főből lett 37. Ez nyolc ember, a létszám pedig felment tízzel.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Ezt megnézzük. Megköszönöm az igazgató asszonynak a beszámolót, köszönöm a pedagógusok munkáját. Szavazzunk. Ki az, aki a beszámolót elfogadja?

*Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Oktatási és Sportbizottsága
6 igen szavazattal meghozta az alábbi határozatot:*

75/2009. (VI. 23.) sz. IOSB határozat:**Beszámoló a Bocskai István és Kalmár Zoltán Egyesített Általános Iskola működéséről**

Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Oktatási és Sportbizottsága a Bocskai István és Kalmár Zoltán Egyesített Általános Iskola működéséről szóló beszámolót elfogadásra javasolja a Képviselő-testületnek.

2. napirend: Előterjesztés a Bocskai István és Kalmár Zoltán Egyesített Általános Iskolában az angol idegennyelv emelt szintű oktatásának bevezetése tárgyában**Szarvas Endre bizottsági elnök**

Van-e kiegészítése az igazgató asszonynak az előterjesztéssel kapcsolatban?

Nagy Istvánné

Márciusig lehet alapító okiratot módosítani. Erre a felkészülés hosszú folyamat. Nem mondom, hogy felkészületlenek vagyunk, mert nagyon régóta készülünk erre, szülői igények merültek fel. A minőségfejlesztés állandóan szondázza a szülőket, hogy mivel elégedettek és mivel nem. Két évvel ezelőtt kijött elég markánsan az a jelzés, hogy intenzívebb idegennyelvi fejlesztést várnak. Ez a kor és a szülők igénye is. Lehetőséget is látunk rá, szeretnénk fejlesztést végezni. Hamarabb kezdeni, játékos formában és a felső tagozatban igény szerint és képességhez igazítva. Én azt szeretném, ha a következő év lehetne egy olyan előkészítő éve annak, hogy az intenzív angol nyelvi fejlesztés elindulhasson bármilyen formában is. Az óraterveket összeállítjuk. Plusz feladatot nem adhat az önkormányzat úgy, hogy nem rendel hozzá bizonyos plusz költséget. A fejlesztő, felzárkóztató foglalkozásokra szükség van. Amikor mi az órakeret átalakításáról beszéltünk, akkor nem a fejlesztő, felzárkóztató órákat használnánk fel erre, hanem van a kötelezően választható órakeret, ami a modulokat tartalmazza, átcsoportosítható. Az iskola választása, hogy ezt az órakeretet mire fordítja. Ha idegennyelvre fordítja, akkor pl. a furulyát beteheti az ének-zenébe, vagy a bábozást beteheti a magyar nyelv keretébe, és akkor nem növeli meg az órakeretet. Az így felszabaduló órák jelenthetnék az idegennyelvi oktatásra fordítható plusz órákat.

Végh István

A 4. osztályban is három idegennyelvi óra van. Angol, német csoportbontásban. Ez is dupla óra. A szakemberek szerint sem jó már első osztályban nyelvet tanulni. Először magyarul tanuljanak meg a gyerekek. 5. osztálytól kötelező a csoportbontás az emelt szintű tanításnál. A miniszteri rendelet által kötelezően előírt óraszámnak az 50%-át rá kell tenni. Ez azt jelenti, hogy 4,5 óra osztályonként. Amikor 10 millió forint hiánya van egy intézménynek, hogy tudja bevezetni ezt plusz 2 millió forintért? Csoportbontásban van a néptánc, a mese.

Nagy Istvánné

A nyelvi bontási is úgy van, hogy kettő osztályból van a gyorsabban és a lassabban haladó. Ez nem több.

Radóczné Bálint Ildikó

Az iskolának van minden évfolyamra egy kötelező órakerete, plusz rá, ami a modulárisban jelentkezik. Ha, mint intenzívben gondolkodunk, akkor egy olyanban gondolkodhatunk, hogy nem a 4. évfolyamon, hanem akik igénylik, korábban belépünk, valamivel kevesebb óraszámban.

Kaszás Tiborné közoktatási ügyintéző

Van egy kormányrendelet a Nemzeti Alaptanterből, amit biztosan ismernek a vezetők, amiben meg van határozva az egyes tantárgyaknak a heti kötelező óraszám, hogy hány órában kell tanítani, illetve van egy szabad időkeret, amellyel minden iskola rendelkezik. Ez évfolyamonként heti két óra. 4. osztálytól a kormányrendelet szerint is van három óra idegennyelv, plusz óraszám nem jelenik meg. A Nemzeti Alaptantervről szóló kormányrendelet szerint az emelt szintű oktatásnál heti plusz 2 óraszámot kell biztosítani. Ha két osztályban bevezetésre kerülne, az csak felsőben 16 órát jelent. A fenntartónak hozzá kell rendelnie a fedezetet. A tantervi modulokat csak akkor szüntetheti meg az iskola, ha a pedagógiai programját módosítja, a pedagógiai program módosítását a fenntartó csak szakértő ellenjegyzésével fogadhatja el.

Nagy Endréné távozott az ülésről.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Az iskola azt tervezte, hogy a 2009/2010. tanévben ez már bevezetésre kerüljön. A szülők erről mit tudtak?

Nagy Istvánné

A szülőkkel meg szoktuk osztani az ő elégedettségi vizsgálataikat. Döntés nincs róla. Az első osztályos szülőknél szó volt róla, hogy játékos formában lehetőség van rá esetleg szabadidős foglalkozás keretében, ehhez nem kell a pedagógiai program módosítása.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Az nem jó dolog, ha a szülők hamarabb tudnak meg bizonyos dolgokat, mint a fenntartó.

Nagy Istvánné

Csak arról volt szó, hogy szeretnénk bevezetni az idegennyelv emelt szintű oktatását.

Radócné Bálint Ildikó

A saját órakeretünk átdolgozásával, pl. harmadik osztályban beindítunk egy órát, ez lehetséges testületi döntés nélkül. Ennek semmi anyagi vonzata nincs.

Kaszás Tiborné közoktatási ügyintéző

Bármilyen plusz feladatnak mindig van a fenntartóra anyagi vonzata.

Radócné Bálint Ildikó

Ezt én úgy gondolom, ha pl. egy matek órával kevesebb van a gyerekeknek, egy angol órával több.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Ki az, aki egyetért a határozati javaslat b./ alternatívájával?

*Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Oktatási és Sportbizottsága
3 igen szavazattal, 2 tartózkodás mellett meghozta az alábbi határozatot:*

76/2009. (VI. 23.) sz. IOSB határozat:

A Bocskai István és Kalmár Zoltán Egyesített Általános Iskolában az angol idegennyelv emelt szintű oktatásának bevezetése tárgyában

Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Oktatási és Sportbizottsága a Bocskai István és Kalmár Zoltán Egyesített Általános Iskolában az angol idegennyelv emelt szintű oktatásának bevezetése tárgyában készült előterjesztés határozati javaslatának b./ alternatíváját elfogadásra javasolja a Képviselő-testületnek.

3. napirend: Előterjesztés az önkormányzat 2009. évi költségvetéséről szóló 4/2009. (II. 12.) számú rendelet módosításáról.

Szarvas Endre bizottsági elnök

A tankönyvtámogatás 3.000,- Ft-ról 4.000,- Ft-ra nő, a rendeletmódosítás erről szól. Ki az, aki egyetért a rendelet módosításával?

*Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Oktatási és Sportbizottsága
5 igen szavazattal meghozta az alábbi határozatot:*

77/2009. (VI. 23.) sz. IOSB határozat:

Az önkormányzat 2009. évi költségvetéséről szóló 4/2009. (II. 12.) számú rendelet módosításáról.

Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Oktatási és Sportbizottsága az önkormányzat 2009. évi költségvetéséről szóló 4/2009. (II. 12.) számú rendelet módosítását elfogadásra javasolja a Képviselő-testületnek.

Kmf.

Szarvas Endre
bizottsági elnök

Szarvas Zsuzsa
jegyzőkönyvvezető