

J e g y z ő k ö n y v

Készült: A Polgármesteri Hivatal Tanácskozótermében Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Szociális és Közbiztonsági Bizottság 2012. október 16-i nyílt üléséről.

Jelen vannak:

Bizottság részéről: mellékelt jelenléti ív szerint
Polgármesteri Hivatal részéről: Kaszás Tiborné közoktatási ügyintéző
Kovácsné Béres Erzsébet szociális ügyintéző
Dr. Áncsán Mariann kistérségi osztályvezető

Továbbá:

Veres Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Szakképző részéről: Végh Attila igazgató

Szarvas Endre bizottsági elnök köszönti az ülésen megjelenteket, majd megállapítja, hogy a Bizottság 5 fővel határozatképes.

Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Szociális és Közbiztonsági Bizottsága 5 igen szavazattal elfogadta a napirendet.

- 1. napirend: Előterjesztés a Veres Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Szakképző 2011/2012-es tanév eredményeiről szóló beszámoló jóváhagyása tárgyában**

Szarvas Endre bizottsági elnök

Köszöntöm az igazgató urat. Kívánja-e kiegészíteni a beszámolót?

Végh Attila

Nincs kiegészítem, amennyiben kérdés van, arra szívesen válaszolok.

Kaszás Tiborné

Ebben a tanévben közel 100 fővel csökkent a tanulói létszám. Mivel a tankötelezettségi korhatár 16 évre csökkent, ez a következő tanévben még inkább érezhető lesz.

Végh Attila

A 100 fő abból adódik, hogy végeztek a 12. évfolyamos tanulók, valamint most mentek ki utoljára a három éves szakmunkástanulók. Azt is tudni kell, hogy 20 tanulónak automatikusan az iskola vezetése megszüntette a tanulói jogviszonyát augusztus 31-én, mert úgy gondoljuk, ha arra nem képes, hogy bejárjon az iskolába, vagy eljőjön osztályozó vizsgára, javító vizsgára, akkor innentől kezdve semmi keresnivalója nincs az iskolába. Ezek a tanulók még régen betöltötték a 18., 19., 20. életévüket és még mindig 10. vagy 11. osztályosok voltak. Nem éltek panasszal e miatt a szülők sem.

Szarvas Endre bizottsági elnök

A 16 éves tankötelezettség nem jár automatikusan azzal, hogy csökken a létszám. Precedenst teremtünk azzal, hogy a nem oda valókat elküldjük, mert a tankötelezettség nem köt bennünket, de talán a többség megretten ettől és másként áll az iskolához.

A beszámolóval kapcsolatban annyit még elmondanék, hogy még mindig vannak olyan általános iskolai pedagógusok, akik úgy gondolják, hogy nem a helyi középiskolát kell előtérbe helyezni. Magyarul lebeszélük a tanulót, hogy ne ide jöjjön. Én ezt nagyon elítélem. Ezt nekik is el fogom mondani személyesen.

Kaszás Tiborné

Erről az igazgató úr már többször egyeztetett az általános iskola vezetőjével. Általánosságban ez nem mondható el a pedagógusokról, mert tényleg igyekeznek előtérbe helyezni azt, hogy helyben biztosítva van ez a lehetőség, középfokú oktatást is fenntart az önkormányzat. De a szülőket és a gyerekeket sem lehet kötelezni erre, mindenkinek meg van a választási szabadsága. A szülő, ha nagyon tehetséges a gyerek, akkor nyilván egy nagyon jó nevű iskolába akarja vinni, vagy esetleg egy olyan szakmára, ami itt helyben nem elérhető.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Én nem erről beszélek. Ne ártson senki az iskolának azzal, hogy csak ne ide. Akkor maradjon csendben. Mindenkinek van saját véleménye, lehet, hogy a pedagógus nem szimpatizál a középiskolánkkal, de ne azt mondja, hogy ide ne.

Végh Attila

A gyerekek, amikor bekerülnek a gimnáziumba, elmondják, hogy név szerint kik azok a tanárok, akik lebeszélük őket, hogy első vagy második helyre ide adják be a jelentkezési lapot. Tudjuk, hogy kik ezek a pedagógusok, erre célzott az elnök úr, velük el kell beszélgetnünk. Meg kell adni a választás szabadságát, nincs ezzel probléma. Részt vettünk a pályaválasztási kiállításon, nagyon jól éreztük magunkat, sok diák megfordult az iskola standján. Adjuk meg mindenkinek a lehetőséget, hogy objektíven tudjon dönteni és nem azért, mert egy pedagógus lebeszéli arról, hogy ide jöjjön, miközben az is elterjedt – nyolcadikos szülők jelezték – , hogy vannak bizonyos általános iskolai tanárok, akik úgy nyilatkoznak, hogy azért ne írja be a diák a helyi középiskolát, mert ha nem sikerül máshová, ide úgymint felveszik. Ez szörnyű, annak tudatában, hogy Debrecenben két és félszer több helyet fognak meghirdetni, mint ahány nyolcadik osztályos tanuló van most Debrecenben. Egy jó nevű gimnáziumban már egy 3,8 átlagú tanulót is felvesznek, csak hogy meglegyen a szükséges létszám. Miközben nem mindegy, hogy itt tanul a 10/A osztályban, ahol 4,6 az átlag. Ilyen információkkal nem rendelkeznek a pedagógusok, nincs is ezzel baj, nem ez a feladatuk, csak akkor ne mondják a tanulónak, hogy ne írd be ezt az iskolát. Ez már a következő évre tartozik, hogy matematikából 72 helyi gyereket készítünk fel, magyar nyelvből 69-et, ennyire bíznak a balmazújvárosi emberek a felkészítésben, de abban nem, hogy ide hozzák a gyereket. Arra jó ez az iskola, hogy felkészítsen elit gimnáziumokba gyerekeket matematikából, magyarból, de arra már nem jó, hogy ide is hozza a gyereket szeptembertől. Arra is jó ez a középiskola, hogy amikor a gyerek bekerül a jó nevű gimnáziumba, akkor a mi tanáraink készítik fel a gyereket felsőfokú nyelvvizsgára, de arra nem jó az iskola összességében, hogy itt töltsön a gyerek négy évet. Ezzel a helyzettel élünk együtt, tudomásul kell venni, hogy ez van.

Kaszás Tiborné

Ebben nagy segítség lesz az állami fenntartás. Egy kézben ismertté válik, hogy mennyi végzős nyolcadikos diák lesz, és hány osztályba engedik ezeket a diákokat szervezni középfokon. Minden iskolának az intézményfenntartó fogja meghatározni azt, amit eddig külön-külön önkormányzati fenntartók tettek, hogy hány osztályt indíthat. Ez sokkal jobban ki fog egyenlítődni.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Mivel Balmazújvárosban van annyi gyerek, hogy engedhetik a két osztályt, de lehet, hogy a debreceni Tóth Árpád Gimnáziumnak pl. nyolc helyett csak ötöt.

Kaszás Tiborné

A szakmai beszélgetéseken mindig felhozódik, hogy minden kistelepülés érzi Debrecen elszívó hatását. Azáltal, hogy a gyereklétszám csökken, a gyengébb eredményű gyerekeket is felveszik a nagyon jó nevű gimnáziumokba is, hogy feltöltsék a létszámot, a vidéki gimnáziumokban viszont most már kritikusan alacsony tanulói létszám maradt. Nálunk most nagyon necces a két osztály, mert a minimális létszámot, alig-alig van osztály, amelyik eléri. Viszont ha változtatnának, hogy a „nagyon jó nevű” gimnáziumok is kevesebb osztályt indíthatnának, kevesebb vidéki gyereket fog felvenni, mert nyilván a debreceni gyerekeket kötelek felvenni, akkor a vidéki gyerekek maradnának a saját településükön működő gimnáziumokban.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Igazgató úr említette a 10/A. osztályunkat, de mondhatnám a 9/A. osztályt is, ahol szintén nagyon jó az osztály átlag, húzzák egymást a gyerekek, szárnyalnak, szeretnek tanulni, nem kell őket noszogatni.

Végh Attila

Ott a másik véglet is, a kevésbé jó tanuló – roma – gyerekek. Úgy gondolom, hogy ez az iskola, együtt a tanári karral, kivételes módon kezeli a roma gyerekeket és eddig, ebben az iskolában nem volt semmilyen incidens a roma gyerekek és a pedagógusok, illetve a roma gyerekek és a magyar gyerekek között. Ez kivételes. El kell fogadni, hogy van egy életstílusuk, azt ne várja senki, hogy a roma gyerek úgy fog ülni, mint egy kiskatona. De hogy bizonyos fokig tiszteletben tartják, hogy iskolában vannak, az egy dolog. Érdemes megnézni a tankonyhát, vagy itt helyben a hivatal helyiségeit, kőműves, festő roma tanulók csinálják, semmi gond nincs velük. Az más kérdés, hogy van egy szülői háttér, amit kezelni kell, de ezt is meg kell oldani. Itt van az egyik véglet, ott van a másik véglet. Mindkettőre kell ügyelni, hogy harmonikus legyen az iskolában az élet, talán ez a legnehezebb. Nekünk effektíve jó képességű tanulókra van szükségünk, akik már eddig is bizonyítottak.

Csobán Juliánna

A beszámolóban van egy táblázat, mely arról szól, hogy mik befolyásolják a gyerekek választását. Mivel nem színes a nyomtatott grafikon, nem tudom megállapítani, hogy az 58,9% mit takar.

Végh Attila

Szülők, testvérek, családtagok, akik befolyásolják legfőképpen a gyereket a választásban. Ez egy saját találmánya az iskolának, ebben az évben másodjára készítettük el. Készítettünk egy pályaválasztási tesztet, ezt mindig a nyolcadik osztályosok körében készítettjük el, de csak akkor, amikor már túl vannak a felvételi eredményen. Ebben partnerek az általános iskolások, most egy iskolától nem kaptuk meg, nem feszegettük, hogy miért, majd ezt megbeszéljük azzal az iskolával. 180 nyolcadikos végzett most Balmazújvároson, 152 gyerek töltötte ki a tesztet. Az biztos, hogy most már a kitűnő tanulók egyre nagyobb számban jönnek ide az iskolába, viszont van egy réteg, a 4,5-4,00 közötti átlagú gyerekek, akik úgy gondolják, hogy ez az iskola alkalmatlan számukra. A kitűnőek és a 4,5 közötti gyerekek egyre nagyobb számban jönnek, a 4,5-4,00 közöttiek szinte sehogy, a 3,9 alattiak pedig újra nagyobb számban jönnek.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Van-e további kérdés, vélemény, hozzászólás? Ki az, aki elfogadja a beszámolót?

Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Szociális és Közbiztonsági Bizottsága
5 igen szavazattal meghozta az alábbi határozatot:

86/2012. (X. 16.) sz. ISZKB határozat:

**A Veres Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Szakképző 2011/2012-es tanév
eredményeiről szóló beszámoló jóváhagyása tárgyában**

Balmazújváros Város Önkormányzata Intézményfelügyeleti, Szociális és Közbiztonsági Bizottsága a Veres Péter Gimnázium, Szakközépiskola és Szakképző 2011/2012-es tanév eredményeiről szóló beszámoló jóváhagyása tárgyában készült előterjesztés határozati javaslatát elfogadásra javasolja.

2. napirend: Előterjesztés az önkormányzati fenntartású köznevelési intézmények működtetése tárgyában

Kaszás Tiborné

Ugyan ebben a témában született döntés az elmúlt testületi ülésen, ahol egy szándéknyilatkozatot kellett megfogalmazni. A törvény rendelkezése szerint október 30-ig a végleges döntést kell meghoznia a fenntartónak a működtetésre vonatkozóan. Mivel már a múlt hónapban megszületett a szándékról a döntés, hogy működtetni szeretné az önkormányzat továbbra is a köznevelési intézményeit, ezért nem is foglalmaztunk meg alternatívákat a továbbiakra, hanem a szándék megerősítése tárgyában született határozati javaslat, tehát az önkormányzatunk vállalja a következő tanévtől kezdődően a nevelési intézmények működtetésének költségeit.

Szabóné Sándor Judit

A bevételi részéről lehet-e tudni valamit?

Kaszás Tiborné

Nem tudunk többet, mint egy hónapja. A költségvetési törvény-tervezetben a normatív támogatás teljes mértékben megszűnt, a pedagógus béreket a köznevelési törvény szerint szeptembertől fogja finanszírozni az állam. Most már egyre jobban keveredik, mert nagyon sok olyan előadást hallottunk már, amelyeknek írásban is megkaptuk az anyagát, ott pedig az szerepel, hogy januártól a pedagógus és a pedagógus munkáját segítők bérét az állam finanszírozza. Bár várható a köznevelési törvény módosítása, de a mostani törvény szerint ez a szakasz majd szeptember 1-jén lép hatályba. A működtetés az egyéb dologi kiadásokat takarja, minden energia költséget, a szükséges felszerelési tárgyakat, biztosítás, stb. Azt még nem tudjuk, hogy milyen bevételei lesznek az önkormányzatnak.

Kovácsné Béres Erzsébet

A középiskola teljes egészében állami fenntartású lesz?

Végh Attila

A jogalkotó sem alkalmazta jól az elnevezést, mert a középiskola elnevezés a gimnáziumot és a szakközépiskolát tartalmazza, a középfokú iskola mind a három, a szakképző iskola pedig csak szakközépiskola és szakiskola. Az a terv, hogy minden olyan középfokú intézmény, amelyben megvalósul a szakképzés és van középiskolai oktatás, azaz gimnáziumi oktatás is, egyértelműen megy a megyei intézményfenntartó központhoz.

Kaszás Tiborné

A fenntartói jogosítványokat minden intézmény típusnál az intézmény fenntartó központ látja el.

Végh István

Ez azt jelenti, hogy a városnak a középiskolához semmi köze nem lesz.

Kaszás Tiborné

Ha egyben marad az intézmény, akkor a működtetést sem az önkormányzat fogja finanszírozni.

Végh István

Tehát a gimnáziumnak a működtetését is a megye viszi, mert egy intézmény.

Kaszás Tiborné

A szakképző intézmények a megyei fenntartó központhoz fognak kerülni, mint ahogy a pedagógiai szakszolgálatok, vagy a kollégiumok is. Minden fenntartói jog az államé lesz.

Végh Attila

Lesz megyénként egy megyei intézményfenntartó központ, az állami intézményfenntartó központ azzal már működik, ott meg van a szakmai stáb, nem sokára ki fogják nevezni a megyei, illetve járási tankerületi igazgatókat, utána kiválasztják a helyetteseket és alkalmazottakat. Valószínűleg módosítani fogják a köznevelési törvényt, mert sokan jelezték, hogy a többcélú intézmények, úgymint a gimnázium, szakközépiskola és szakképző - nagyon sok van ilyen - ez nem jó, és jelezték, hogy szétszedik. Minden pletykát megelőzve, mi már ezt megbeszéltük, kialakítottunk egy álláspontot, hogy egyelőre még nem gondolkodunk abban, hogy szétválasszuk az intézményt. Megvárjuk a törvénymódosítást.

Kaszás Tiborné

Várhatóan az év hátralévő részében az önkormányzatoknak lehetőséget fognak biztosítani a többcélú intézmények átszervezésére. Az óvodánk is többcélú intézmény, az alapfokú művészetoktatás és művelődési központ is többcélú intézmény. Ennek egy részét, mint alapfokú művészetoktatást az állam, mint fenntartói jogosítványokat egyértelműen viszi. A közművelődés pedig egy teljesen más ágazat, az önkormányzatnak vannak olyan rendezvényei, olyan megemlékezései, műsorok, amelyeket közművelődési feladatkörében az intézmény lát el. Az átszervezés szándékáról már korábban döntés született. Ugyan azokat a feladatokat látná el továbbra is az intézmény, csak két intézmény keretében.

Végh Attila

A szakképzés szempontjából nem baj a központosítás, mert azt lehet látni, hogy ez így nem működik, ahogy működött eddig, viszont nagyon sok szakmai buktatója van, mert a jogszabályok úgy vannak megalkotva, hogy semmi koherencia nincs közöttük. Mindenki azt csinál, amit akar és nincs egy koherens erő, amely egységesítené ezt a szabályzó rendszert és ellent mondanak egymásnak, de tömegével. Mi már hozzá kezdtünk az iskolában a profil tisztításhoz, hiszen ezért fejeztük be anno az autószerelő képzést és két cég ajánlatára fogtunk bele a hegesztő képzésbe, a hotelek kérésére fogtunk bele a pincér képzésbe. Szakközépiskolai képzésben pedig hosszútávon le akarunk mondani a gépészetről és az informatikáról, mert úgy látjuk, hogy ami húzó erő, és aminek van jövője, ez a kereskedelem és a vendéglátás. Ez az a két szakma, amihez szerintem nekünk megfelelő humán erőforrás van, meg van az eszközrendszerünk, ez nem jelent külön befektetést a fenntartónak. Le kell mondani szakmákról és úgy kell lemondani, hogy az érdeksérelem nélkül történjen, és ne kelljen embert elküldeni.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Ki az, aki egyetért a határozati javaslattal?

*Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Szociális és Közbiztonsági Bizottsága
5 igen szavazattal meghozta az alábbi határozatot:*

87/2012. (X. 16.) sz. ISZKB határozat:

Az önkormányzati fenntartású köznevelési intézmények működtetése tárgyában

Balmazújváros Város Önkormányzata Intézményfelügyeleti, Szociális és Közbiztonsági Bizottsága az önkormányzati fenntartású köznevelési intézmények működtetése tárgyában készült előterjesztés határozati javaslatát elfogadásra javasolja.

*Mivel több napirend nem volt és kérdés, hozzászólás nem merült fel,
így a bizottság elnöke az ülést bezárta.*

K.m.f.

Szarvas Endre
bizottsági elnök

Csonka-Kis Pál
bizottsági tag

Szarvas Zsuzsa
jegyzőkönyvvezető