

J e g y z ő k ö n y v

Készült: A Balmazújvárosi Közös Önkormányzati Hivatal Tanácskozótermében (4060 Balmazújváros, Kossuth tér 4-5.) Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Szociális és Közbiztonsági Bizottság 2017. november 20-án 15.30 órakor kezdődő nyilvános ülésén.

Jelen vannak:

<i>Bizottság részéről:</i>	Szarvas Endre	bizottsági elnök
	Tóth Attila	bizottsági tag
	Béresné Lőrincz Erzsébet	bizottsági tag
	Végh István	bizottsági tag

Balmazújvárosi Közös

Önkormányzati Hivatal részéről: Vágnerné Szilágyi Ilona pénzügyi osztályvezető
Szabadi Magdolna titkársági osztályvezető
dr. Kis Marianna aljegyző

Továbbá:

Balmazújvárosi Általános Iskola részéről: Nádasdiné Kerekes Erzsébet pedagógus, pályázó

Szarvas Endre bizottsági elnök köszönti az ülésen megjelenteket, majd megállapítja, hogy a Bizottság 4 fővel határozatképes.

Balmazújváros Város Önkormányzat Intézményfelügyeleti, Szociális és Közbiztonsági Bizottsága 4 igen szavazattal elfogadta az alábbi napirendet:

N y i l v á n o s ü l é s

1. Előterjesztés az önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 2/2017. (II.15.) önkormányzati rendelet módosítása tárgyában
Előterjesztő: dr. Veres Margit polgármester
2. Előterjesztés a Balmazújvárosi Általános Iskola intézményvezetői pályázatának véleményezése tárgyában
Előterjesztő: dr. Veres Margit polgármester

Z á r t ü l é s

1. Előterjesztés a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat magasabb vezetői pályázatának véleményezése tárgyában
Előterjesztő: dr. Veres Margit polgármester
2. Előterjesztés szociális jelleggel bérbe adott önkormányzati lakásba fogadás tárgyában
Előterjesztő: dr. Veres Margit polgármester
3. Előterjesztés szociális jelleggel bérbe adott önkormányzati lakás kiutalása tárgyában
Előterjesztő: dr. Veres Margit polgármester
4. Előterjesztés önkormányzati tulajdonú lakás szakember elhelyezése céljából történő biztosításának véleményezése tárgyában
Előterjesztő: Szarvas Endre elnök
5. Előterjesztés önkormányzati szolgálati lakások sportolók elhelyezése céljából történő biztosításának véleményezése tárgyában
Előterjesztő: Szarvas Endre elnök

1. napirend: Előterjesztés az önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 2/2017. (II.15.) önkormányzati rendelet módosítása tárgyában

Szarvas Endre bizottsági elnök

Köszöntöm Vágnerné Szilágyi Ilona pénzügyi osztályvezető asszonyt és át is adnám a szót.

Vágnerné Szilágyi Ilona pénzügyi osztályvezető

Köszöntök mindenkit. A jogszabályi kötelezettségünknek teszünk most eleget. A harmadik negyedévi állapot szerint is módosítjuk a rendeletünket. A féléves rendeletmódosításhoz képest, ha számszakilag nézzük, jelentős mértékű ismét a növekedés az eredeti előirányzathoz képest. Ebben a növekedésben továbbra is a legnagyobb súllyal a közfoglalkoztatás miatti előirányzott módosítás szerepel. Állami támogatások is érkeztek, amik eredetiben nem tervezhetők, de azok nem képviselnek akkora mértéket, mint a közfoglalkoztatásra előirányzat módosítás. Mind a bevételi, mind a kiadási oldalon megjelenik. Látszik, hogy majd 2 milliárd Ft az előirányzat módosítás növekedés, de ebből 1 milliárd Ft a finanszírozási műveletek között szerepel, ez a hiteltörlesztés felvétel. Ne legyen elrettentő, mert ekkora hitele nincs az önkormányzatnak, de a likvid hitel felvételhez naponta könyvelnünk kell, ez a bevételi és kiadási oldalon jelenik meg göngyöltett formában. A szeptemberi adófizetési időszak igen rövid időszak volt, de ez idő alatt nem kellett likvid hitelt igénybe vennünk. A működés biztosított, de a likvid hitelt folyamatosan igénybe vesszük.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Köszönöm szépen. Ki az, aki elfogadja a rendelet-tervezetet?

4 jelenlévő bizottsági tag közül 4 bizottsági tag vett részt a szavazásban, 4 bizottsági tag igennel szavazott, így a bizottság meghozta az alábbi határozatot:

94/2017. (XI. 20.) sz. ISZKB határozat:

Önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 2/2017. (II.15.) önkormányzati rendelet módosítása tárgyában

Balmazújváros Város Önkormányzatának Intézményfelügyeleti, Szociális és Közbiztonsági Bizottsága önkormányzat 2017. évi költségvetéséről szóló 2/2017. (II.15.) önkormányzati rendelet módosítása tárgyában készült előterjesztés rendelet-tervezetét elfogadásra javasolja a Képviselő-testületnek.

2. napirend: Előterjesztés a Balmazújvárosi Általános Iskola intézményvezetői pályázatának véleményezése tárgyában

Szarvas Endre bizottsági elnök

Köszöntöm Nádasdiné Kerekes Erzsébetet és át is adom a szót.

Nádasdiné Kerekes Erzsébet pályázó

Őszintén mondván, ez egy nehéz döntés volt. Júliusban, amikor a vállunkra nehezedett ez a teher, eléggé váratlanul ért minket. Igazgató asszony nagyon sokáig vívódott azzal a gondolattal, hogy nyugdíjba menjen vagy kitöltse az 5 éves ciklusát. Az utolsó pillanatban mégis úgy döntött, hogy a 40 évét szeretné igénybe venni és a nyugdíjazása mellett döntött. Akkor a Szervezeti és Működési Szabályzatunk értelmében általános helyettesítőként a tankerület engem bízott meg az intézmény ideiglenes vezetésével. Kemény nyár van mögöttünk, mert 8 kolléga ment nyugdíjba, egy kolléga abban a pillanatban felmondott, amikor igazgató asszony felmentési idejét megkezdte. Minusz 9 fővel álltam július közepén. Akkor úgy éreztem, hogy olyan feladatot kaptam, amit lehet, hogy

meg sem tudok oldani. Szerencsére olyan csapatunk van és olyan segítők vetek körül, például tagintézmény-vezetőkkel és titkársági dolgozókkal, akikkel együtt a problémát augusztus végére meg tudtuk oldani. Az első riadalom és ijedség után szeptemberben úgy tudtuk indítani az évet, hogy 100%-os volt a szakos ellátottság, mindenki a helyén volt és órarenddel kezdtük az első hetet. Igaz a 100%-os szakos ellátottsághoz hozzátartozik, hogy legkritikusabb pontja az iskolának a gyógypedagógiai tagozatunk. Gyógypedagógus hiányunk van. Négyszer is meghirdettük az álláshelyet, de ez idáig gyógypedagógus nem jelentkezett. Az ott tanító kollégák tehermentesítése a legnagyobb feladat most, hiszen közel 30-31 órában teljesítenek feladatot hetente. Úgy gondolom, aki oktatásban dolgozott, az tudja, hogy mit jelent heti 31 órára felkészülni. Ráadásul fogyatékkal küzdő gyerekek közt vannak nap, mint nap. Az első információ az volt miszerint, míg Kiss Mária felmentési ideje letelik, akkor januárban fogják meghirdetni a pályázatot és második félévre marad a pályáztatás. Teljesen váratlanul ért bennünket szeptember közepén, hogy október 2-vel megjelenik a pályázat. Kicsit kapkodásra sikerült az utolsó néhány hét, mivel én még októberben sem gondoltam, hogy meg kellene próbálkozni ezzel a nagy intézménnyel. Három feladat-ellátási helyen 147 fővel, sok tanuló csoporttal és több, mint 100 pedagógussal azért nem egyszerű a feladat. Egy kicsit a tagintézmény-vezető társaim és kollégáim hatására úgy döntöttem október közepén, hogy mégis megpróbálkozom. Szerencsésebb lett volna, ha többen vagyunk pályázók, mert a választási lehetőség nagyobb lett volna, mind a kollégáknak, mind a városvezetés számára, így a végére egyedül maradtam ezzel a feladattal. Az adott bátorságot hozzá, hogy láttam mind a titkárok, mind a rendszergazdák, illetve a tagintézmény-vezetők mindenképp segítik a munkámat és olyan együttműködésnek voltunk részesei az elmúlt néhány hónapban, ami bizalomra adott okot, hogy tudunk együtt tenni a Balmazújvárosi Általános Iskoláért, hogy a későbbiekben is megállja a helyét.

Alapvetően egy helyzetelemzéssel kezdtem a pályázatot. Úgy gondolom, hogy helyzetelemzés nélkül nem lehet célokat és elképzeléseket megfogalmazni. Nem túl részletes a helyzetelemzés, hiszen, ha nagyon részletező volna, több száz oldalra is rúgna a száma. Személyi feltételek, tárgyi feltételek és a pedagógiai program nem néhány oldalt érdemel meg. A helyzetelemzést úgy készítettem el, hogy én magam is ismerkedem a másik két tagintézménnyel. Tagintézmény-vezetőként alapvetően a székhelyre korlátozódott a feladatom. A Bocskai Általános Iskola és a Kalmár Zoltán Általános Iskola belső működésébe nem igazán láttam bele, csak a vezetői értekezleteken. Most ismerkedem az ott folyó munkákkal. A helyzetelemzés elkészítése után a vezetői programra próbáltam fókuszálni. Hat olyan pontot jelöltem meg, amit úgy gondolok, hogy fontos és kritikus terület. Az első a nevelés-oktatás zavartalan biztosítása. Hiszen általános iskola révén a legfontosabb feladatunk, hogy a hozzánk beíratott gyerekek megkapjanak minden lehetőséget, mind az oktatás terén, mind a nevelés terén. A nevelést külön kiemelném, az egész napos iskola bevezetése során a nevelésre nagy figyelmet kell fordítanunk, ugyanis ezek a gyerekek reggel 8 órától délután 4 óráig az intézményben vannak, és gyakorlatilag többször találkoznak velünk, több kontaktus van a nevelőkkel, mint otthon a szülőkkel, hiszen miután este hazamennek, lehet, hogy nem a nevelés a legfontosabb feladata a szülőnek, hanem az egyéb teendők biztosítása. A második pontban a beiskolázási mutatókat írtam. Nagyon óvatosan fogalmaztam, hogy javítása vagy szinten tartása. Olyan körülmények és olyan tényezők befolyásolják a beiskolázást, amit nem tudunk irányítani. Sokszor megkapjuk azt a vádat, hogy próbáljunk versenyképesek maradni, próbáljunk úgy dolgozni, hogy bennünket válasszanak a szülők. Azt gondolom, hogy a kollégáim az elmúlt években, legalább abban az 5 évben, továbbá a vezetői és gyakorlati tapasztalatom azt bizonyítja, hogy nem ezzel van a legnagyobb probléma. Mindenki innovatív szemléletű, hajlandóak továbbképzésre járni, szakmai és módszertani megújulásra. Minden olyan feltételt, akár személyi, akár tárgyi feltételt biztosítunk, ami a zavartalan működéshez kell. Azt nem tudjuk befolyásolni, hogy van egy társiskolánk, a református iskola. Jó dolog, hiszen lehetőséget kínál azoknak is, akik hitbéli meggyőződésük alapján másfajta oktatás képzési rendszerben szeretné részesíteni a gyerekét. De megosztja a város túlnyomó ifjúságát. Lépést tartani próbálunk, de nem mindig sikerül. A születési mutatók sem úgy alakultak az elmúlt években, hogy kedvezett volna akár az óvodáknak, akár az általános iskolának. A

mutatók szerint 2014-ben születtek többen a városban, de ezt még nem érzékeljük. Egy kicsivel többen leszünk és ez bizakodásra ad okot. Ezért írtam, hogy javítása vagy szinten tartása, hogy nagyon ne fogyjunk és ne legyünk kevesebben. A következő a hátránykompenzáció, esélyegyenlőség és a tehetséggondozás is nagyon fontos, mert szerencsére van egy olyan réteg az iskolában három feladat-ellátási helyen, ahol a szülők is úgy állnak hozzá, hogy a gyerek képességét is figyelembe veszik és a tehetséggondozás oldalát erősítik. Itt lesz későbbiekben szükségünk tehetséggondozó szakemberekre, mert nekünk nincs az intézményben. Azon leszünk mindenképp, hogy képezzük a kollégákat ez irányba is. A felzárkóztatásra a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek miatt nagyon oda kell figyelni, ebben azonban nagy gyakorlatunk van. Évekre visszamenőleg tapasztalatunk van ebben, ehhez egy kicsit könnyebben tudunk hozzájárulni. A következő a munkatársak túlterheltségének a csökkentése. Ezt azért tartottam fontosnak, mert ha a kollégák pszichésen és fizikálisan túlterheltek és úgy mennek be minden nap a munkahelyre, remegő gyomorral és mindig csak azt próbáljuk sulykolni, hogy mi a következő feladat, leadandó és határidő, akkor ezt a kicsi gyerekek megérik az iskolában. Ha kollégáim nem tudnak mosolyogva bemenni órára és a feladatra koncentrálni, ami egyébként a pedagógusnak lenne a feladata, akkor úgy gondolom, hogy nagyon nagy bajban vagyunk. Ezeknek a terheknek a csökkentése és a munkahelyi légkör megfelelő biztosítása, szerintem a vezetés feladata lesz. Fontos, hogy mindenki biztonságban érezze magát és az adminisztratív terheket próbáljuk csökkenteni és egy kicsit könnyebbé tenni. Gondolok itt felesleges adatszolgáltatásra, papírmunkára, amikkel nem szeretném a kollégákat terhelni, ami oda vezethet, hogy feszültté váljanak és frusztráltak járnak be dolgozni az intézménybe. Szervezeti kultúra fejlesztését írtam az ötödik pontban. Ez inkább a belső működésünkre korlátozódik. Hogyan tudjuk megvalósítani a saját működésünket, hogy minél rugalmasabban és minél hatékonyabban tudjon a három iskola együttműködni. A partner központúság az utolsó pontja a vezető programnak, amit úgy gondolok, hogy a közintézményeknél ez elhanyagolhatatlan. Hatalmas értéke van, hiszen önmagunk mi nem vagyunk képesek működni, nekünk szükségünk van segítségre a működéshez. Mind a Tankerületi Központtól, úgy látom, a néhány hónap alatt maximálisan megkapjuk a segítséget és az önkormányzat sem kezel minket mostohagyermekként, még annak ellenére sem, hogy nem az önkormányzat a működtetőnk. Bármilyen kérdéssel fordulhatunk az önkormányzat felé, segítenek és támogatnak bennünket, a támogatás ott van a hátunk mögött. Mégis a szülő a legfontosabb partnerünk. A szülők még fontosabbá válnak számunkra, ha versenyben akarunk maradni. A megszólításuk és még közelebb hozásuk az iskolához mindenképp feladatunk lesz az elkövetkező években. Ennyit gondoltam volna. Fogalmazhatnék meg nagy célokat, nagy terveket és hangzatos mondatokat, de mindig a megadott helyzetből kell kiindulni. Próbáltam csak olyan dolgokat leírni, amiket meg is tudunk valósítani. Hiába fogalmazom meg, ha néhány éven belül rájövök, hogy nincs realitása.

Szarvas Endre *bizottsági elnök*

Tetszik a pályázatban az idézet.

Nádasdiné Kerekes Erzsébet *pályázó*

Azt jelenti, hogy ne felejtse el senki sem, hogy egy a pedagógusok közül. Erről az a véleményem, hogy úgy szeretnék visszaülni a kollégák közé, ha most nem sikerül vagy 5 év múlva, hogy bátran bárki szemébe nézhessek. Ne tudják azt mondani, hogy bezzeg amikor a kezében volt az irányítás mennyire elfelejtetted, hogy milyen mindennapi gondokkal küzdünk. Úgy gondolom, hogy a szemléletváltáshoz hosszú évek kellenek, míg megszokják. Ha mondhatok ilyet, nekünk jó dolgunk volt, amikor egy egész nyár ott volt szabadságként, amikor délig tanítottunk és utána jött a 32 órás munkahét, a kötelező bent tartózkodás és a szünetek rövidítése. Persze, hogy ellenállást vált ki.

Szarvas Endre *bizottsági elnök*

Kezdjük a munkaidőt 18 órával, most 26 óra.

Nádasdiné Kerekes Erzsébet pályázó

Igen. Hozzászoktak a kollégák. Azt tapasztalom, hogy egyre kevesebb a zúgolódás, mert mindent meg lehet beszélni vagy lekommunikálni. Sokszor meg kell találni azokat a kis fortélyokat, amivel le lehet nyugtatni egy-egy feszültebb pillanatban a többieket.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Bízunk benne, hogy a higgadtsága átragad a tagintézményre és a tantestületre is.

Nádasdiné Kerekes Erzsébet pályázó

Remélem, de biztosíték nincs rá. Próbálkozunk vele.

Végh István bizottsági tag

Mint vezető, pedagógus fejjel is kell gondolkodni és gyerek fejjel is, ha gyerekről van szó.

Nádasdiné Kerekes Erzsébet pályázó

Akkor a legnehezebb dönteni, amikor próbál az ember olyat elfogadtatni másokkal, amit ő maga sem szívesen csinál.

Szarvas Endre bizottsági elnök

Köszönöm szépen. Van-e kérdés? Ki az, aki elfogadja a határozati javaslatot?

4 jelenlévő bizottsági tag közül 4 bizottsági tag vett részt a szavazásban, 4 bizottsági tag igennel szavazott, így a bizottság meghozta az alábbi határozatot:

95/2017. (XI. 20.) sz. ISZKB határozat:

A Balmazújvárosi Általános Iskola intézményvezetői pályázatának véleményezése tárgyában

Balmazújváros Város Önkormányzatának Intézményfelügyeleti, Szociális és Közbiztonsági Bizottsága a Balmazújvárosi Általános Iskola intézményvezetői pályázatának véleményezése tárgyában készült előterjesztés A, alternatíváját elfogadásra javasolja a Képviselő-testületnek.

Szarvas Endre bizottsági elnök

A bizottság ülésének nyilvános része véget ért, zárt ülésen folytatjuk tevékenységünket.

K.m.f.

Szarvas Endre
bizottsági elnök

Tóth Attila
bizottsági tag

Papp-Kovács Orsolya
jegyzőkönyvvezető